

# Recursos naturales

¿ Porqué son los recursos naturales un bien común ?

# Sin nieves eternas

## RECURSOS

### Sustantivos

- el calentamiento: *le réchauffement*
- la cumbre: *le sommet*
- el glaciar
- el hielo: *la glace*
- el huracán: *l'ouragan*
- el lago: *le lac*
- la nieve: *la neige*
- la tormenta: *la tempête*

### Adjetivos

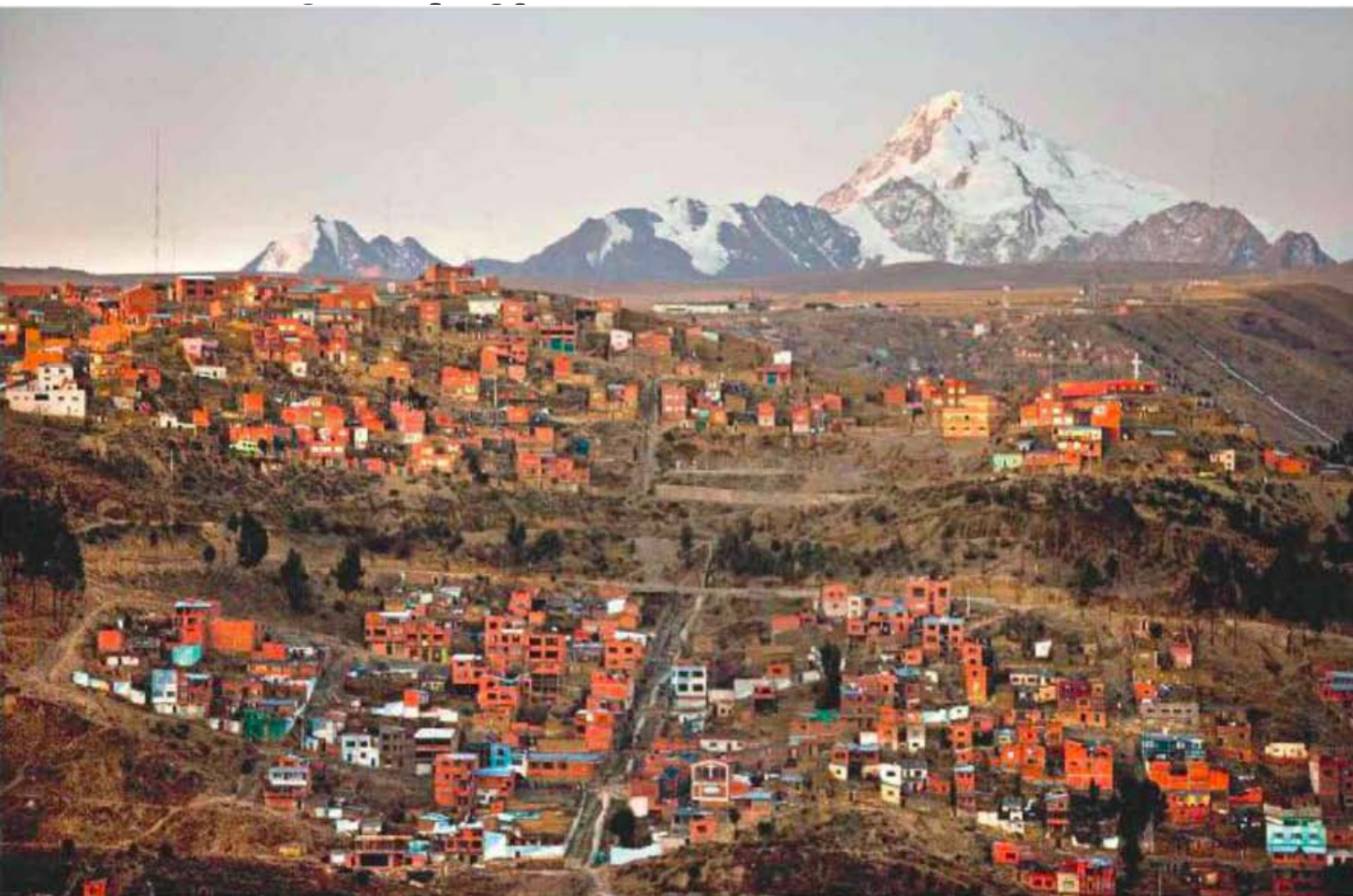
- árido(a) = seco(a)
- derretido(a): *fondue*

### Verbos y expresiones

- abastecer = suministrar: *fournir*
- derretirse (i): *fondre*
- quemar: *brûler*
- sumergir: *submerger, immerger*
- temer: *craindre*

## **Les aides à l'expression**

- Lexique des phénomènes climatiques : el huracán, la tormenta, el aumento de temperatura, el calentamiento, calentarse, derretirse, desbordarse, sumergir
- Lexique en relation avec le relief : la cordillera, la cumbre, la montaña, la nieve, el glaciar, el lago, el agua, el bloque de hielo
- Lexique des énergies fossiles : el petróleo, el gas natural, el carbón



Las montañas de Huayna Potosí y El Alto, reservas de agua para la ciudad de La Paz, Bolivia

## 1 Observa la fotografía

- a. Precisa dónde fue sacada la fotografía.
- b. Fíjate en las nieves permanentes de la cumbre. ¿Qué importancia pueden tener para la ciudad?

a. La fotografía fue sacada en Bolivia. En primer plano, podemos ver una parte de la ciudad de La Paz y al fondo las montañas de Huayna Potosí y El Alto.

b. Las nieves permanentes que vemos en la cumbre de las montañas tienen mucha importancia para la ciudad. Representan una reserva de agua para beber o para la agricultura.

## **2 Escucha e identifica**

- c.** Identifica cuántas voces oyes y determina de quiénes son.
- d.** A partir de las palabras que se repiten, deduce el tema de la grabación.

c. En este documento, he oído cuatro voces, las de dos mujeres y dos hombres : una locutora, un locutor, una mujer que habla por teléfono y un científico que se llama Edson Ramírez y que habla del clima.

d. En la grabación, se oyen varias palabras que se repiten : calentamiento, hielo, agua, cordillera, países y el verbo derretirse. Se oye también el ruido del agua. Puedo deducir que la grabación trata de las consecuencias del calentamiento global.

### **3** **Comprende**

- e. Precisa lo que es el Chacaltaya y lo que representa para La Paz. ¿Qué problema se evoca?
- f. Di si es un fenómeno local o mundial. Justifica tu respuesta.



e. El Chacaltaya es una montaña de hielo en la cordillera boliviana, representa una reserva de agua para La Paz, que es la capital de Bolivia. El problema es que el hielo se está derritiendo. Si continúa derritiéndose, no habrá agua para la ciudad.

f. No es un fenómeno local sino mundial. Pasa lo mismo en otros lugares del mundo como en Alaska, en Antártida, en África (el Kilimanjaro). Los grandes bloques de hielo se están derritiendo.

- g.** Presenta a Edson Ramírez.
- h.** Edson Ramírez afirma que el calentamiento climático es más rápido en el mundo que en la cordillera boliviana. ¿Verdadero o falso? Justifica con la grabación.
- i.** Cita una consecuencia de este calentamiento en los países andinos y una solución para evitarlo.
- j.** Precisa lo que siente la mujer que llama y apunta la pregunta que hace.
- k.** Mientras tanto, aumentan... y la Cordillera de los Andes se queda sin...

# Sin nieves eternas

## Script

**LOCUTORA:** El Chacaltaya, una de las cumbres de hielo en la cordillera boliviana, se está derri-  
tiendo. De seguir así, puede desaparecer en ocho años.

**LOCUTOR:** Esta montaña de hielo es la reserva de agua para La Paz, capital de Bolivia. Si se des-  
congela, no habrá agua para la ciudad.

**LOCUTORA:** Desde Alaska y la Antártida hasta las antiquísimas nieves del Kilimanjaro en África,  
los grandes bloques de hielo se están derritiendo.

El agua derretida de los glaciares forma lagos al pie de las montañas, que amenazan des-  
bordarse y sumergir poblaciones enteras. ■

Entrevistamos al científico boliviano, Edson Ramírez, experto en glaciares.

**LOCUTORA:** Doctor Ramírez, ¿qué pasa con la tierra?

**CIENTÍFICO:** Se está calentando. Durante el siglo veinte, hemos provocado el aumento de tem-  
peratura en medio grado centígrado. No es poco. En los nevados de los Andes el calenta-  
miento es aún más rápido, un tercio de grado cada 10 años. Los países andinos empiezan  
a tener problemas con el suministro de agua para beber y para la agricultura. Y se teme que  
en diez años más, no exista suficiente agua para las represas hidroeléctricas.

# Sin nieves eternas

## Script

**LOCUTORA:** Pero, ¿cómo evitar ese calentamiento?

**CIENTÍFICO:** Mientras los países industrializados no controlen la emisión de esos gases, nada se podrá hacer. Lo único efectivo es no quemar más combustibles fósiles como el petróleo, el carbón y el gas natural. ■

*(Efecto llamada telefónica)*

**LOCUTORA:** Aló

**MUJER:** Yo vivo en Chile, bien al sur y me da miedo lo que dice usted. ¿Qué están haciendo los gobiernos para controlar esto?

**LOCUTORA:** Mientras tanto, aumentan las tormentas y los huracanes. Las inundaciones y sequías. Los calores o fríos extremos. Y la cordillera de los Andes se queda sin nieves eternas.

Radialistas.net

g. Edson Ramírez es un científico boliviano experto en glaciares que nos explica el fenómeno del calentamiento climático.

h. Es falso, Edson Ramírez afirma que el calentamiento climático es más rápido en los países andinos que en el resto del mundo. Dice: “en los nevados de los Andes, el calentamiento es aún más rápido.”

i. Este calentamiento tiene consecuencias graves : los países andinos empiezan a tener problemas con el suministro de agua para beber y para la agricultura.

Se teme también que dentro de diez años no exista suficiente agua para las represas hidroeléctricas.

El científico propone una solución. Para él, los países industrializados deben controlar la emisión de gases.

j. La mujer que llama por teléfono tiene miedo y le hace una pregunta a la locutora :  
¿ Qué están haciendo los gobiernos para controlar esto ?

k. Mientras tanto aumentan las tormentas, los huracanes, las inundaciones, las sequías, los calores, los fríos extremos y la cordillera de los Andes se queda sin nieves eternas.

# RECURSOS

## Me estoy fundiendo

### Sustantivos

- la advertencia: *l'avertissement*
- la amenaza
- el casquete polar: *la calotte glacière*
- el derretimiento: *la fonte*
- el iceberg
- el impacto
- el riesgo: *le risque*
- la subida: *la montée*

### Adjetivos

- egoísta
- impactante
- irresponsable

### Verbos y expresiones

- concienciar: *sensibiliser*
- derretirse (i) = fundirse
- desprenderse: *se détacher*
- personificar



Me estoy fundiendo

Y conmigo se fundirán todas las playas

Hondarribia, Zurriola,  
La Concha, Ondarribia,  
Oriz, Zarautz, Getaria,  
Zumaia, Deba,  
Mutriku, Arrigorri,  
Karraspio, Leizor,  
Ogello, Eo, Laga, Lasa,  
Kanale, Kanalepe, San  
Antonio, Santolau,  
Foña, Hondarribia,  
Arrikatxo, Bakio,  
Arminiza, Gorliz,  
Plentzia, Murieta,  
Barrika, Meñaka,  
Arriatara, Berrato,  
Gorrondeaga,  
Arrigunaga, Erreaga,  
Las Arenas, Zierbena,  
La Arena.

Entre todos y todas  
podemos hacer que  
Euskadi contribuya a  
reducir los efectos del  
**Cambio Climático**  
Actuemos ahora  
Antes de que sea  
demasiado tarde.



ingurumena.net

Está en nuestras manos

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

INGURUMEN ETALURRALDE  
ANTOLAMENDU SAILA

DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE  
Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

## **1 Fíjate**

- a.** Detalla la composición de este cartel.
- b.** Indica quién se expresa en este cartel y a quién se dirige.
- c.** Di a qué fenómeno se refiere.

a. El elemento central de este cartel es un iceberg que se ha desprendido de un glaciar y que flota en el océano.

En la parte inferior se ve el logotipo del Gobierno Vasco y a la izquierda la dirección de internet del departamento de medio ambiente.

En la parte superior figura una fecha : 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente.

En el centro, se lee la frase “Me estoy fundiendo, y conmigo se fundirán todas las playas” y a continuación una lista de nombres y una advertencia dirigida al lector.

b. Este cartel fue publicado por el Gobierno Vasco como indica la parte inferior, con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente y se dirige a la población vasca.

c. Al observar esta fotografía y al leer la frase central comprendo que el cartel advierte del riesgo del calentamiento global y de sus consecuencias : el derretimiento del casquete polar y la subida del nivel de los océanos. Para producir un mayor impacto en el lector, es el iceberg quien habla ya que la frase está en primera persona. Se trata de una personificación.

## **2** Exprésate

- d.** Di a qué corresponde la enumeración de nombres propios en el centro del cartel y cuál es su efecto.
- e.** ¿Te parece este cartel bastante impactante? Justifica tu respuesta.

d. La lista de nombres en el cartel es una enumeración de playas del País Vasco que desaparecerán si siguen derritiéndose los casquetes polares.

e. Creo que la amenaza de la desaparición de las playas es más impactante que la simple información sobre el calentamiento global. Con este cartel de sensibilización, los habitantes del País Vasco pueden relacionar directamente el problema del calentamiento global con los efectos que tendría en su entorno inmediato.

La desaparición de lugares que conocen y de los que disfrutaban en verano puede llegar a concienciar de forma más rápida a la gente y demostrarles que proteger el medio ambiente es asunto de todos.

### **3** **Conversa**

- f. Estás convencido(a) de la necesidad del día mundial del medio ambiente para obtener un comportamiento responsable de los ciudadanos y preservar el planeta.  
Tu compañero(a) no está de acuerdo contigo, piensa que es un acontecimiento mediático que no va a solucionar nada. Intercambiad vuestras opiniones.



Alumno(a) A: Yo creo que el Día Mundial del Medio Ambiente es indispensable para concienciar a la gente sobre la necesidad de proteger nuestro planeta. Antes, nadie hablaba de los peligros de la contaminación o del calentamiento global, pero ahora, esta campaña anual de sensibilización le recuerda a la gente que tiene que actuar.

Alumno(a) B: Lo siento, pero no estoy de acuerdo contigo. Esta campaña anual no es más que un acontecimiento mediático con un objetivo comercial: obligarnos a cambiar de comportamiento para poder vendernos productos supuestamente más ecológicos, más caros, y hasta menos prácticos.

Alumno(a) A: Te equivocas. Proteger el planeta no es un asunto comercial sino una forma de dejar a las generaciones venideras un mundo limpio y sano. El objetivo del Día Mundial del Medio Ambiente es recordárselo a la gente.

Alumno(a) B: Estoy seguro(a) de que, pasado el día, la gente se olvida porque tiene preocupaciones más importantes: su familia, su trabajo y su deseo de vivir cómodamente. Por eso seguiremos utilizando petróleo y energía nuclear

Alumno(a) A: Pues yo opino que gracias a campañas como la de este día, la situación puede cambiar antes de que sea demasiado tarde. Poco a poco la gente se irá concienciando de que tarde o temprano tendrá que adoptar un comportamiento responsable. Éste es el objetivo del Día Mundial del Medio Ambiente.