

# Note de cadrage Projet

## Parcours

### « Entrée dans le métier »



#### Table des matières

Objectifs de la formation.....	<u>2</u>
Caractéristiques des cibles .....	<u>2</u>
Planning général.....	<u>2</u>
Équipe projet.....	<u>3</u>
Environnement.....	<u>3</u>
Modalités d'évaluation.....	<u>4</u>
Analyse de risques.....	<u>4</u>

## Problématique générale, origine de la demande

Accompagner les enseignants recrutés localement dans leurs premiers moments d'enseignement au sein d'un établissement français à l'étranger. En effet, ceux-ci se retrouvent parfois isolés et cette formation a pour objectif de lutter contre l'isolement de ces enseignants en leur permettant de réfléchir à leur propre pratique et d'échanger librement, en toute confiance et en toute confidentialité.

## Objectifs de la formation

Trois grands objectifs :

- **Connaître** son environnement de travail, **préparer** ses premiers cours, **évaluer –accompagner – orienter** les élèves
- Acquérir des **compétences en gestion de classe** en s'appuyant sur une analyse de pratiques et sur des gestes professionnels
- Faire émerger ses représentations du métier d'enseignant, **échanger des expériences** entre pairs, interroger ses pratiques et développer une **posture réflexive, créer un réseau de confiance et d'entraide** pour notamment lutter contre l'isolement.

## Caractéristiques des apprenants

Enseignants débutants recrutés localement dans le réseau AEF 2<sup>nd</sup> degré à Madagascar

## Stratégie pédagogique

Parcours hybride, comprenant une phase en présentiel sous la forme d'un regroupement fin octobre-début novembre

Les EMCP2 respectifs assurent le suivi disciplinaire, le cas échéant

## Planning général

Phase	Date butoir
Lancement du projet	Fait
La scénarisation générale	Fait
La scénarisation détaillée	Fin juin
La médiatisation des contenus	A finaliser pour fin juin
L'intégration des contenus dans le parcours	A finaliser pour fin juin
La diffusion du parcours	Début septembre 2015

## Équipe projet

Personne	Rôle
M. Arnaud Leonard	Référent du projet / Animation du projet
Mme Gallecier Florence	Membre de l'équipe de conception du projet / Animation du projet
Mme Heller Delphine	Animation du projet
Autres EMCP2 désireux de se joindre au dispositif	Idem (besoin d'une diversité disciplinaire représentée parmi les formateurs-animateurs)

## Environnement

Contraintes	Cible ou fourchette
Durée totale pour l'apprenant	Une vingtaine d'heures
Durée de la partie synchrone (classe virtuelle)	2 h
Durée de la partie synchrone (Présentiel)	12 heures
Temps à investir par le formateur en animation	30 heures
Taille du groupe	30 stagiaires (à préciser en fonction des besoins de l'année en cours)
Nombre de groupes	1 groupe

## Plates-formes utilisées et/ou outils utilisés

Plates-formes	Outils à distance
M@gistère	Via Classe virtuelle Dépôt de production stagiaire Forum Questionnaires Podcasts

## Modalités d'évaluation

Pourcentage de suivi effectif de la totalité de la formation à distance et en présentiel

Auto-évaluation par les stagiaires grâce à un questionnaire ciblé leur permettant d'analyser leurs progrès concernant les différentes compétences de l'enseignant

## Analyse de risques

Description du risque	Stratégie de gestion
Difficultés de connections / débit Internet pouvant pousser au « décrochage » de certains stagiaires	<ul style="list-style-type: none"><li>➔ Laisser une flexibilité dans le déroulement des tâches</li><li>➔ Ne pas mettre en place le regroupement en présentiel trop tard dans l'année afin de véritablement créer du lien entre les stagiaires (et entre stagiaires et formateurs)</li><li>➔ Privilégier la communication au sein du forum pour consolider ce lien et conserver l'aspect humain de la formation</li></ul>