

Note de cadrage Projet

Parcours

« Entrée dans le métier »



Table des matières

Objectifs de la formation.....	<u>2</u>
Caractéristiques des cibles	<u>2</u>
Planning général.....	<u>2</u>
Équipe projet.....	<u>3</u>
Environnement.....	<u>3</u>
Modalités d'évaluation.....	<u>4</u>
Analyse de risques.....	<u>4</u>

Problématique générale, origine de la demande

Accompagner les enseignants recrutés localement dans leurs premiers moments d'enseignement au sein d'un établissement français à l'étranger. En effet, ceux-ci se retrouvent parfois isolés et cette formation a pour objectif de lutter contre l'isolement de ces enseignants en leur permettant de réfléchir à leur propre pratique et d'échanger librement, en toute confiance et en toute confidentialité.

Objectifs de la formation

Trois grands objectifs :

- **Connaître** son environnement de travail, **préparer** ses premiers cours, **évaluer –accompagner – orienter** les élèves
- Acquérir des **compétences en gestion de classe** en s'appuyant sur une analyse de pratiques et sur des gestes professionnels
- Faire émerger ses représentations du métier d'enseignant, **échanger des expériences** entre pairs, interroger ses pratiques et développer une **posture réflexive, créer un réseau de confiance et d'entraide** pour notamment lutter contre l'isolement.

Caractéristiques des apprenants

Enseignants débutants recrutés localement dans le réseau AEF 2nd degré à Madagascar

Stratégie pédagogique

Parcours hybride, comprenant une phase en présentiel sous la forme d'un regroupement fin octobre-début novembre

Les EMCP2 respectifs assurent le suivi disciplinaire, le cas échéant

Planning général

Phase	Date butoir
Lancement du projet	Fait
La scénarisation générale	Fait
La scénarisation détaillée	Fin juin
La médiatisation des contenus	A finaliser pour fin juin
L'intégration des contenus dans le parcours	A finaliser pour fin juin
La diffusion du parcours	Début septembre 2015

Équipe projet

Personne	Rôle
M. Arnaud Leonard	Référent du projet / Animation du projet
Mme Gallecier Florence	Membre de l'équipe de conception du projet / Animation du projet
Mme Heller Delphine	Animation du projet
Autres EMCP2 désireux de se joindre au dispositif	Idem (besoin d'une diversité disciplinaire représentée parmi les formateurs-animateurs)

Environnement

Contraintes	Cible ou fourchette
Durée totale pour l'apprenant	Une vingtaine d'heures
Durée de la partie synchrone (classe virtuelle)	2 h
Durée de la partie synchrone (Présentiel)	12 heures
Temps à investir par le formateur en animation	30 heures
Taille du groupe	30 stagiaires (à préciser en fonction des besoins de l'année en cours)
Nombre de groupes	1 groupe

Plates-formes utilisées et/ou outils utilisés

Plates-formes	Outils à distance
M@gistère	Via Classe virtuelle Dépôt de production stagiaire Forum Questionnaires Podcasts

Modalités d'évaluation

Pourcentage de suivi effectif de la totalité de la formation à distance et en présentiel

Auto-évaluation par les stagiaires grâce à un questionnaire ciblé leur permettant d'analyser leurs progrès concernant les différentes compétences de l'enseignant

Analyse de risques

Description du risque	Stratégie de gestion
Difficultés de connections / débit Internet pouvant pousser au « décrochage » de certains stagiaires	<ul style="list-style-type: none">➔ Laisser une flexibilité dans le déroulement des tâches➔ Ne pas mettre en place le regroupement en présentiel trop tard dans l'année afin de véritablement créer du lien entre les stagiaires (et entre stagiaires et formateurs)➔ Privilégier la communication au sein du forum pour consolider ce lien et conserver l'aspect humain de la formation